

ALGEMENE GEGEVENS					
Schooljaar	2018-2019				
Adres	Vijlenberg 139, 6294AT, Vijlen				
Bestuur	Innovo				
Kengetallen	Onderbouw: 76 LL in 2 groepen		Bovenbouw: 43 LL in 2 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	25 %	VSO	0 %	
	VMBO G/T	33 %	HAVO/VWO	42 %	
	PRO / LWO	0 %	Overig	0 %	

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL

BS op de Top staat voor gedegen en passend onderwijs in partnerschap. Het onderwijs wordt vormgegeven vanuit gedegenheid. Dit blijkt uit brede aandacht voor taal, lezen en rekenen. De term passend staat voor de mate van afstemming binnen onderwijs en zorg. Onze aandacht gaat uit naar het zorgvuldig in kaart brengen van niveaoverschillen, op basis waarvan een gedifferentieerde basisaanpak wordt verzorgd met waar nodig een aanvullende zorgaanpak. De partnerschapsgedachte komt op verschillende niveaus tot uitdrukking. -onderlinge verbondenheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid binnen het team. -aandacht voor omgang met/tussen leerlingen onderling. Met plezier naar school gaan is de basis tot leren. Om deze reden wordt veel aandacht geschonken aan het sociaal en pedagogisch klimaat. -relatie tussen school en de ouder(s). Dit partnerschap veronderstelt het intensief op elkaar afstemmen van acties/interventies ten behoeve van een zo optimaal mogelijke ontwikkeling van het kind.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN

Materialen	Levelwerk (meer- en hoogbegaafden) Aanvullende zorgmaterialen/ orthomaterialen (verdieping)
Aanpak	3 gedifferentieerde aanpakken in instructie en verwerking
Gebouw	Rolstoelvriendelijk Werkplein Werkkamers

ONTWIKKELDOELEN

1	Leerkrachten van BS op de Top kennen 'de 4 sleutels voor een effectieve les'
2	bezitten actuele wetenschappelijke inzichten gericht op rekenen, taal en technisch- en begrijpend lezen
3	Adaptief toetsen
4	Beleid meer- en hoogbegaafdheid
5	

BASISONDERSTEUNING

* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 22 % 3 61 % 4 17 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 62 % 4 38 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.						
	1. Beleid	2. Specialisatie	3. Gesloten Keten	4. Proces-Eigenaar	5. Aantal Scores 'Ja'	1. 2. 3. 4. 5. Percentage score Ja
1. Dyscalculie	Nee	Ja	Nee	Ja	50 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies.
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Nee	75 %	Op de eerste 4 interventies "ja" scores óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Nee	Ja	Ja	Ja	75 %	
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	

5.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 "Onderwijs in de groep", niveau 2 "Ondersteuning in de groep", niveau 3 "Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 "Ondersteuning op school door externe specialisten".		
Deskundigheid binnen de school	Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners
ratio leraar/leerling: 1/ 27	Informatie	Jeugdgezondheidszorg
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 397	Kennis delen	Schoolmaatschappelijk werk
ratio remedial teaching/leerling: nvt	Consultatie	Jeugdhulp
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 83	Observatie	GGZ
0,4 FTE leerkracht	Onderzoek	
0,2 FTE interne expertise		
De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur.		
Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteuningsbehoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.		
Deskundigheid binnen de school		
ratio leraar/leerling: 1/21		
ratio interne begeleiding/leerling: 1/309		
ratio remedial teaching/leerling: 1/2341		
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292		
Percentage score Ja		
1 96 2 97		
3 91 4 60		
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie		
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja		
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Nee 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Nee		